

Syllabus Id	syl-102344
Subject Id	sub-102302233
更新履歴	20110328 新規, 20110408 更新, 20110913 更新
授業科目名	計算機工学Ⅱ Computer Engineering II
担当教員名	勝呂 元美 SUGURO Motoyoshi
対象クラス	電子制御工学科4年生
単位数	2学修単位(自学自習を含め90時間の学修をもって2単位とする)
必修/選択	必修
開講時期	通年
授業区分	基礎能力系
授業形態	講義
実施場所	電子制御工学科棟4階 D4HR

授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)

1. 授業で扱う主要なテーマ: 電子計算機のハードウェアの構造
2. テーマの歴史等: 電子計算機が実用化されて60年の間に第1世代から第4世代、(第5世代)を経てハードウェアは、基本構造をほとんど変えずに高速化・小型化されてきた。新デバイスや半導体技術、構築理論の進歩や技術的改良の蓄積による成果である。
3. 社会との関連: 特に近年は、電子計算機に関する知識は誰にでも要求され、インターネットを通して生産・サービス・消費の社会生活に不可欠な道具として定着している。
4. 工学技術上の位置付け(企画、解析、調査、開発、設計、試験、販売、保守、リサイクル、廃棄処理等の何れの相との関連が深い): システムの開発や設計をするとき必要となる基礎知識を紹介する。
5. 学問的位置付け: 電子計算機のハードウェアの構造の基礎知識を通して電子計算機工学の概要を学ぶ。

準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識)

論理回路、ブール代数、組合せ回路、順序回路、非同期回路

学習・教育目標	Weight	目標	説明
		A	工学倫理の自覚と多面的考察力の養成
		B	社会要請に応えられる工学基礎学力の養成
	◎	C	工学専門知識の創造的活用能力の養成
		D	国際的な受信・発信能力の養成
		E	産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の養成

B. 数学、自然科学、情報技術を応用し、活用する能力を備え、社会の要求に応える姿勢を身につけ

学習・教育目標の達成度検査

1. 該当する学習・教育目標についての達成度検査を、年度末の目標達成度試験を持って行う。
2. プログラム教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習・教育目標の達成とす
3. 目標達成度試験の実施要領は別に定める。

授業目標

1. コンピュータのハードウェアを構成する各装置を図で示し説明できる。
2. コンピュータの基本動作をブロック図で示し説明できる。
3. CPUのプログラム実行過程をブロック図で示し説明できる。
4. CPUの設計手順を理解し、説明できる。
5. 基本的な構成のCPUの設計が行える。

授業計画(プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)

回	メインテーマ	サブテーマ	参観
第1回	前期オリエンテーション	プログラムの学習・教育目標、授業概要・目標、スケジュール、評価方法と基準、等の説明	
第2回	コンピュータの応用、種類、処理方式		
第3回	システム構成		
第4回	ネットワークシステム		
第5回	情報の表現	コンピュータの中のデータの扱い	
第6回	数の表現	コンピュータの中のデータの扱い	
第7回	前期中間試験		×
第8回	入出力装置		
第9回	主記憶装置	コンピュータの基本動作概要、記憶階層、半導体メモリ	
第10回	補助記憶装置		
第11回	CPUと他のデバイスの接続	電子デバイスの規格	
第12回	CPUと他のデバイスの接続	CPUとSRAMの接続	

第13回	CPUの基本動作	ハードウェア	
第14回	CPUの基本動作	ソフトウェア	
(試験)	前期期末試験		×
第15回	後期オリエンテーション	プログラムの学習・教育目標、授業概要・目標、スケジュール、評価方法と基準、等の説明	
第16回	プログラム実行の仕組み	『タイマープログラム』実行過程の概略説明	
第17回	CPUの機能設計・ブロック	CPUの内部ブロック(回路)の構成と機能	
第18回	CPUの機能設計・命令	命令の構成と機能	
第19回	プログラム実行時のCPU動作	『押しボタン式信号機プログラム』実行過程の解説	
第20回	CPUのタイミング設計	各ブロックの動作タイミング	
第21回	CPUのタイミング設計	各ブロックの動作タイミング、CPUの動作速度	
第22回	CPUのタイミング設計・まとめ	演習問題の解説等、機能設計、タイミング設計のまとめ	
第23回	後期中間試験		×
第24回	CPUの回路設計	レジスタ、入出力ポート、プログラムカウンタ、セレクタ、演算回路	
第25回	CPUの回路設計	デコーダ/制御信号生成回路	
第26回	CPUの回路動作検証	回路シミュレーションにより、プログラム実行時の動作を確認	
第27回	CPUの機能拡張・仕様検討	仕様検討	
第28回	CPUの機能拡張・機能設計	CPUの内部ブロック(回路)の構成と機能仕様、命令仕様	
第29回	CPUの機能拡張・回路設計	レジスタ、演算回路、PC、デコーダ/制御信号生成回路他	
第30回	CPUの機能拡張・まとめ	演習問題の解説等、回路設計、機能拡張のまとめ	
(試験)	学年末試験		×
第31回	試験問題の返却と解説		×
課題 自学自習課題として適宜提出させる 教科書章末問題および演習問題(適宜出題) 提出期限:出題時に定める。 提出場所:出題時に定める。 オフィスアワー:講義内容についての質問事項等はメールおよび次回講義時に対応する。			
評価方法と基準 評価方法: 授業目標の各項目を含めて試験で確認する。 評価基準: 試験70% 課題レポート30%			
教科書等	現代電子計算機(ハードウェア) 萩原・黒住 著 オーム社		
先修科目	計算機基礎、計算機工学 I		
関連サイトのURL			
授業アンケートへの対応	オリエンテーション(4月、10月のガイダンス)において、学生による「授業アンケート」の設問の項目毎の対応について説明し、学生の意見を聞く。		
備考	1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。 3.再評価を受けられる学生は、次の全ての条件を満たすこととする。 ①全ての試験の問題を解答すること ②全ての課題を提出すること		