

Syllabus Id	Syl.-130272
Subject Id	Sub-130302278
更新履歴	2013.03.29新規
授業科目名	C言語応用演習 Advanced Practice of C Language
担当教員名	牛丸真司 USHIMARU Shinji
対象クラス	電子制御工学科4年生
単位数	1学習単位
必修/選択	選択
開講時期	前期
授業区分	基礎・専門工学系
授業形態	演習
実施場所	D4教室および電子制御棟情報処理演習室

授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)

C言語の最大の特徴は、ハードウェアを制御するプログラムが容易に組めるということであり、組み込みシステムの多くもC言語でコーディングされている。本科目では、分割プログラミング、デバイス制御プログラミング、マルチタスクプログラミング技法およびソフトウェアの開発手法を習得する。MIRSのソフトウェア開発を行うためには、この授業の受講が必須である。

準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識)

C言語の基本文法

	Weight	目標	説明
学習・教育目標		A	工学倫理の自覚と多面的考察力の養成
		B	社会要請に応えられる工学基礎学力の養成
	◎	C	工学専門知識の創造的活用能力の養成
		D	国際的な受信・発信能力の養成
		E	産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の養成

学習・教育目標の達成度検査

1. 該当する学習・教育目標についての達成度検査を、年度末の目標達成度試験を持って行う。
2. プログラム教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習・教育目標の達成とする。
3. 目標達成度試験の実施要領は別に定める。

授業目標

分割プログラミングができ、Makefile を記述できる。
 アーカイブライブラリおよび共有ライブラリを利用できる。
 マルチスレッドプログラムを作成できる。
 デバイスドライバ、カーネルモジュールの構造を理解できる。
 OSのスケジューリング、排他処理について理解できる。
 画像処理、シリアル通信のプログラミングができる。
 ソフトウェアの設計ができる。

授業計画(プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)

回	メインテーマ	サブテーマ	参観
第1回	前期オリエンテーション、分割プログラミング(1)	授業全体の概要説明、分割プログラミングとは、その利点	
第2回	分割プログラミング(2)	make と Makefile	
第3回	ライブラリとリンク	ライブラリの種類と作成、リンクの種類	
第4回	マルチスレッドプログラミング	マルチスレッドとは、その使用方法	
第5回	Linux のプロセス管理	プロセスの生成、削除、確認方法など、OSのスケジューリング	
第6回	割り込み処理	ハードウェア割り込みのハンドリング	
第7回	デバイスドライバ	デバイスドライバの利用とプログラミング	
第8回	中間試験		×
第9回	排他処理	mutex, セマフォ	
第10回	シリアル通信	シリアル通信とそのプログラミング	
第11回	統合開発ツール	Eclipseを用いたソフトウェア開発	
第12回	バージョン管理	Subversion を用いたソフトウェアのバージョン管理	

第13回	ソフトウェア設計	モジュール分割	
第14回	ソフトウェア設計	設計の表現手法	
第15回	ソフトウェア設計	MIRSのソフトウェア設計	
第16回	前期期末試験		×
第17回	まとめ	期末試験解説	
課題			
<p>毎回の授業プリントの最後に演習問題を掲載する。 提出期限: 出題した次の週または指定した期限 提出場所: 授業開始直後の教室または教員室 オフィスアワー: 原則として授業実施日の16:30から18:00</p>			
評価方法と基準			
評価方法:			
定期試験および課題提出によって、科目目標の達成度を評価する。			
評価基準:			
中間試験(35%)、期末試験(35%)、課題提出による評価(30%)			
教科書等	教科書はなし。プリントを配布		
先修科目	情報処理基礎、プログラミング入門、C言語基礎演習		
関連サイトのURL			
授業アンケートへの対応	「授業の進行方法が整理されていない」「話し方が聞き取り易くない」という評価が多い。毎回の授業内容を授業前に十分整理して、わかり易く話すよう努力する。		
備考	1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。		