

Syllabus Id	syl.-052408		
Subject Id	sub-0523365		
作成年月日	050105		
授業科目名	工業熱力学 (Industrial Thermodynamics)		
担当教員名	大原 順一(前期)、松坂 孝(後期)		
対象クラス	電子制御工学科5年生		
単位数	2高専単位		
必修/選択	必修		
開講時期	通年		
授業区分			
授業形態	講義		
実施場所	電子制御工学科5年生ホームルーム		
<b>授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)</b>			
現象論的立場から、巨視的な状態量、熱、熱平衡の概念について述べ、理想気体の状態方程式、熱力学の第1法則、第2法則、理論サイクルを講義する。更に、冷凍機械への熱工学の実践的応用例を紹介し、実工業界における技術者の任務と役割を認識させ、実践的応用力を養う。			
<b>準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識)</b>			
ボイル・シャルルの法則、アボガドロの法則、物理学の基礎的知識			
学習・教育目標	Weight	目標	
		A	工学倫理の自覚と多面的考察力の養成
		B	社会要請に応えられる工学基礎学力の養成
		C	工学専門知識の創造的活用能力の養成
		D	国際的な受信・発信能力の養成
	E	産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の養成	
<b>学習・教育目標の達成度検査</b>			
1. 該当する学習・教育目標についての達成度検査を、年度末の目標達成度試験を持って行う。			
2. プログラム教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習・教育目標の達成とする。			
3. 目標達成度試験の実施要領は別に定める。			
<b>授業目標</b>			
熱現象を物理学的に理解し、数式で扱う力を養うことによって、実際の状態変化に対するそれらの適用・定式化が出来る。また、地球規模の環境問題・エネルギー問題を念頭において、論理的・数学的な観点からエネルギーの有効利用に関する基礎的な議論が出来るようになる。更に、冷凍サイクル・デモ機の運転等より実務的工学としての熱力学を理解する。			
<b>授業計画(プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)</b>			
回	メインテーマ	サブテーマ	参観
第1回	前期オリエンテーション 概論、基本概念	プログラムの学習・教育目標。授業概要・目標。スケジュール。評価方法と基準。等の説明。熱力学を学ぶ意義。工学への応用。	
第2回	経験的温度と熱	熱力学第0法則。熱とは、温度とは、比熱とはなにか。SI 単位系。	
第3回	巨視的気体運動	圧力・体積・温度といった巨視的な物理量の関係の学習。	
第4回	熱力学の第1法則	熱と仕事の定義。閉じた系の第1法則。熱力学的平衡状態と準静的過程。	
第5回	熱力学の第1法則	開いた系の第一法則。絶対仕事と工業仕事。エンタルピの定義。	
第6回	理想気体の状態変化	理想気体の準静的変化。定容、定圧、定温、断熱、ポリトロプ変化。	

第7回	熱力学一般関係式	微小変化の数学的基礎状態量と全微分。Maxwell の関係式。	
第8回	前期中間試験	前回までの知識と応用力の検査。	×
第9回	熱力学の第2法則	エントロピー増大則。第二法則の表現。検証方法。	
第10回	Carnot cycle	カルノーサイクルの工学的意義。理論熱効率。	
第11回	ガス・サイクル	オットー・サイクル。ディーゼル・サイクル等	
第12回	蒸気サイクル	蒸気タービン。発電システム。	
第13回	冷凍サイクル	省エネルギー機器としての役割。成績係数。	
第14回	エネルギーの有効利用	エクセルギー。最大仕事。不可逆損失。	
第15回	前期末試験	前期の総合的知識と応用力の検査	×
第16回	後期オリエンテーション	プログラムの学習/教育目標、授業概要/目標、スケジュール。評価方法と基準等の説明、企業における技術者への期待。冷凍機総論と冷凍サイクル・デモ機運転	
第17回	技術用語、単位	熱、温度、湿度に関連する技術用語の定義。工業熱力学で使用するSI単位。	
第18回	熱力学の基礎的事項	熱力学の法則。エネルギー式。エンタルピ、エントロピ。圧縮方式、圧縮比。	
第19回	冷凍サイクル	蒸気圧縮式冷凍サイクル。モリエル線図。	
第20回	一般蒸気の性質	飽和圧力と飽和温度。飽和液線と飽和蒸気線。過冷却液。蒸発と凝縮。臨界点。	
第21回	冷凍機の材料力学	円筒容器の応力計算。スプリットエアコン実機の分解組立て演習。	
第22回	熱伝達	熱伝導。表面熱伝達。熱貫流率。熱輻射。	
第23回	空気線図	空気線図の使い方。	
第24回	冷凍能力と製氷能力、圧縮冷凍法	冷凍トン。製氷能力。冷凍効果。冷凍能力。圧縮ピストン押しのけ量。圧縮機効率。	
第25回	圧縮機、冷媒、冷凍機油	圧縮機の型式と構造事例。冷媒循環量。フルオロカーボン系冷媒。冷凍機油の特性。	
第26回	熱交換器(1)	凝縮器の種類。凝縮器の冷却水量・冷却空気量。	
第27回	熱交換器(2)	蒸発器の種類。空気冷却用蒸発器の伝熱。	
第28回	膨張機構、総合演習	自動温度膨張弁。キャピラリーチューブ。電子膨張弁。工業熱力学総合演習。	
第29回	空調負荷計算	簡易計算による空調負荷計算演習。	
第30回	後期末試験	到達度の把握。	×

### 課題

担当教官が作成したプリントを授業終了時に配布etc.

提出期限: 出題した次の週

提出場所: 授業開始直後の教室、

オフィスアワー: 放課後、教官室において

### 評価方法と基準

#### 評価方法:

各回毎に学習内容を確認するための課題を課す(返却時事に模範解答を示す)。また、定期的に授業ノートを回収し検査することによって基本的な受講姿勢を評価する。定期試験においては、それまでに学習した総合的な知識と、与えられた条件でこれを適用できる応用力を問う。

#### 評価基準:

前期試験35%、後期試験35%、課題やレポート20%、授業態度(ノート検査等)10%

**教科書等** 熱力学 - JSMEテキストシリーズ(丸善)日本機械学会編、教官が準備するプリント等

**先修科目** 力学、応用数学、物理学

<b>関連サイトのURL</b>	日本機械学会 : <a href="http://www.jsme.or.jp/">http://www.jsme.or.jp/</a>
<b>授業アンケートへの対応</b>	授業の始めに、その日に学習することについて手短に概説する。
<b>備考</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。</li> <li>2.授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に科目担当教員へ連絡してください。</li> </ol>